

# Олимпиадные задания по математике 4 класс

Ф. И., класс Демьянова Дарья 4Б

1. Сидя у окна вагона поезда мальчик стал считать телеграфные столбы. Он насчитал 10 столбов. Какое расстояние прошёл за это время поезд, если расстояние между столбами 50 м? (1 балл)  $10 \cdot 50 = 500$ .

2. Одни часы отстают на 25 минут, показывая 1 ч 50 мин. Какое время показывают другие часы, если они забегают на 15 мин? (2 балла)  $1 \text{ ч } 50 \text{ мин} + 15 \text{ мин} = 2 \text{ ч } 5 \text{ мин}$

3. Чему равны стороны прямоугольника, площадь которого равна 12 см, а периметр равен 26 см? (1 балл)  $S = 12 \text{ см}^2$ ,  $P = 12 \text{ см} + 12 \text{ см} + 1 \text{ см} + 1 \text{ см}$  15

4. Сколько получится, если сложить наибольшее нечетное двузначное число и наименьшее четное трехзначное число? (1 балл)  $99 + 100 = 199$  10

5. В каждой цепочке чисел найди закономерность и вставь пропущенные числа (1 цепочка – 1 балл):

1) 3, 6, 9, 12, 15, 18.

2) 1, 8, 11, 18, 21, 28, 31.

3) 2, 2, 4, 4, 6, 6, 8, 8.

4) 24, 21, 18, 15, 12.

5) 65, 60, 55, 50, 45, 40, 35.

6. Напишите наименьшее четырехзначное число, в котором все цифры различные. (1 балл) 1234

7. Три подружки - Вера, Оля и Таня пошли в лес по ягоды. Для сбора ягод у них были корзина, лукошко и ведерко. Известно, что Оля была не с корзиной и не с лукошком, Вера - не с лукошком. Что с собой взяла каждая девочка для сбора ягод? (3 балла)

Вера - корзина Таня - лукошко Оля - ведеро 35

8. Мотоциклист за три дня проехал 980 км. За первые два дня он проехал 725 км, при этом он во второй день проехал на 123 км больше, чем в третий день. Сколько километров он проехал в каждый из этих трех дней? (4 балла)

I день 342, II день 378, III день 255 45

9. Напишите цифрами число, состоящее из 22 миллионов 22 тысяч 22 сотен и 22 единиц. (2 балла) 2200022222

10. В туристический лагерь прибыло 240 учеников из г. Москвы и Орла. Мальчиков среди прибывших было 125 человек, из которых 65 - москвичи. В числе учеников, прибывших из Орла, девочек было 53. Сколько всего учеников прибыло из Москвы? (4 балла) 124 45



### Олимпиадные задания по математике 4 класс

Ф. И., класс Ветканова Насия 4, А

1. Сидя у окна вагона поезда мальчик стал считать телеграфные столбы. Он насчитал 10 столбов. Какое расстояние прошёл за это время поезд, если расстояние между столбами 50 м? (1 балл) 500 м. 05

2. Одни часы отстают на 25 минут, показывая 1 ч 50 мин. Какое время показывают другие часы, если они забегают на 15 мин? (2 балла) 27, 30 мин. 15

3. Чему равны стороны прямоугольника, площадь которого равна 12 см, а периметр равен 26 см? (1 балл) 9 см и 4 см. 05

4. Сколько получится, если сложить наибольшее нечетное двузначное число и наименьшее четное трехзначное число? (1 балл) 199. 15

5. В каждой цепочке чисел найди закономерность и вставь пропущенные числа (1 цепочка – 1 балл):

1) 3, 6, 9, 12, 15, 18.

2) 1, 8, 11, 18, 21, 28, 31.

3) 2, 2, 4, 4, 6, 6, 8, 8.

4) 24, 21, 18, 15, 12.

5) 65, 60, 55, 50, 45, 40, 35.

55

6. Напишите наименьшее четырехзначное число, в котором все цифры различные. (1 балл) 1234. 05

7. Три подружки - Вера, Оля и Таня пошли в лес по ягоды. Для сбора ягод у них были корзина, лукошко и ведро. Известно, что Оля была не с корзиной и не с лукошком, Вера - не с лукошком. Что с собой взяла каждая девочка для сбора ягод? (3 балла)

Вера - корзина, Таня - лукошко, Оля - ведро. 35

8. Мотоциклист за три дня проехал 980 км. За первые два дня он проехал 725 км, при этом он во второй день проехал на 123 км больше, чем в третий день. Сколько километров он проехал в каждый из этих трех дней? (4 балла)

I день 356, II день 479, III день 255 км. 15

9. Напишите цифрами число, состоящее из 22 миллионов 22 тысяч 22 сотен и 22 единиц. (2 балла) 22 240 222. 05

10. В туристический лагерь прибыло 240 учеников из г. Москвы и Орла. Мальчиков среди прибывших было 125 человек, из которых 65 - москвичи. В числе учеников, прибывших из Орла, девочек было 53. Сколько всего учеников прибыло из Москвы? (4 балла) 127 чел. 15



## Олимпиадные задания по математике 4 класс

Ф. И., класс

Белова Злата Б.

1. Сидя у окна вагона поезда мальчик стал считать телеграфные столбы. Он насчитал 10 столбов. Какое расстояние прошёл за это время поезд, если расстояние между столбами 50 м? (1 балл) 500 м.

2. Одни часы отстают на 25 минут, показывая 1 ч 50 мин. Какое время показывают другие часы, если они забегают на 15 мин? (2 балла) 2 ч. 5 мин.

3. Чему равны стороны прямоугольника, площадь которого равна 12 см, а периметр равен 26 см? (1 балл) 4 см. 9 д.

4. Сколько получится, если сложить наибольшее нечетное двузначное число и наименьшее четное трехзначное число? (1 балл) 199 15

5. В каждой цепочке чисел найди закономерность и вставь пропущенные числа (1 цепочка – 1 балл):

1) 3, 6, 9, 12, 15, 18.

2) 1, 8, 11, 18, 21, 28, 31.

3) 2, 2, 4, 4, 8, 6, 8, 8.

4) 24, 21, 18, 15, 12.

5) 65, 60, 55, 50, 45, 40, 35. 55

6. Напишите наименьшее четырехзначное число, в котором все цифры различные. (1 балл) 1234

7. Три подружки - Вера, Оля и Таня пошли в лес по ягоды. Для сбора ягод у них были корзина, лукошко и ведро. Известно, что Оля была не с корзиной и не с лукошком, Вера - не с лукошком. Что с собой взяла каждая девочка для сбора ягод? (3 балла)

Вера - корзинка, Таня - лукошко, Оля - ведро 35

8. Мотоциклист за три дня проехал 980 км. За первые два дня он проехал 725 км, при этом он во второй день проехал на 123 км больше, чем в третий день. Сколько километров он проехал в каждый из этих трех дней? (4 балла)

I день 340 км II день 255 км III день 132 км

9. Напишите цифрами число, состоящее из 22 миллионов 22 тысяч 22 сотен и 22 единиц. (2 балла) 2222022222

10. В туристический лагерь прибыло 240 учеников из г. Москвы и Орла. Мальчиков среди прибывших было 125 человек, из которых 65 - москвичи. В числе учеников, прибывших из Орла, девочек было 53. Сколько всего учеников прибыло из Москвы? (4 балла) 125 45



## Олимпиадные задания по математике 2 класс

Ф. И., класс Шошкова Маша. 2 а

15 1. Индюк весит 12 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?

(1 балл) Ответ: 12 килограммов35 2. Клетка у кроликов была закрыта, но в нижнее отверстие видно было 24 ноги, в верхнее – 12 кроличьих ушей. Так сколько же было в клетке кроликов? (3 балла) Ответ: 6 кроликов

35 3. Аня, Женя и Нина за контрольную работу получили разные оценки, но двоек у них не было. Отгадайте, какую оценку получила каждая из девочек, если у Ани не “3”, у Нины не “3” и не “5” (3 балла).

Ответ: у Ани 5, у Нины 4, у Жени 3.25 4. Из чисел 21, 19, 30, 25, 12, 7, 15, 6, 27 выберите такие три числа, сумма которых будет равна 50 (2 балла). Ответ: 19 25 60 5. У Буратино меньше 20 золотых монет. Эти монеты он может разложить в стопки по две, по три и по четыре монеты. Сколько монет у Буратино? (3 балла) Ответ: 9 монет.55 6. Запиши все двузначные числа, в которых число единиц на четыре больше числа десятков? (1 случай – 1 балл) 15 26 37 48 59

35 7. Катя, Галя и Оля, играя, спрятали по игрушке. Они играли с медвежонком, зайчиком и слоником. Известно, что Катя не прятала зайчика, а Оля не прятала ни зайчика, ни медвежонка. У кого какая игрушка? (3 балла)

Ответ: у Кати медведь +, у Гали зайца +, у Оли слоник +.

0 8. Три девочки на вопрос, по сколько им лет ответили так: Маша: “Мне вместе с Наташей 21 год”, Наташа: “Я моложе Тамары на 4 года”, Тамара: “Нам троим вместе 34 года”. Сколько лет каждой из девочек? (5 баллов)

Ответ: Маше 21, Наташе 30, Тамаре 25 34.

0 9. Вставь пропущенные знаки математических действий. (1 пример – 2 балла)

$$1 + 2 - 3 + 4 - 5 = 5$$

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 7$$

0 10. Продолжи ряд чисел (2 балла) 18 16 1720, 18, 19, 17, 18, 16, 17, 6, 4, 2.1, 2, 4, 7, 11, 16, 22, 29, 17 19 8 36 43



## Олимпиадные задания по математике 2 класс

Ф. И., класс Павылов Вова 2 А

15 1. Индюк весит 12 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?  
(1 балл) Ответ: 12 кг

35 2. Клетка у кроликов была закрыта, но в нижнее отверстие видно было 24 ноги, в верхнее – 12 кроличьих ушей. Так сколько же было в клетке кроликов? (3 балла) Ответ: 6 кроликов

15 3. Аня, Женя и Нина за контрольную работу получили разные оценки, но двоек у них не было. Отгадайте, какую оценку получила каждая из девочек, если у Ани не “3”, у Нины не “3” и не “5” (3 балла).  
Ответ: у Ани 4, у Нины 4, у Жени 4.

0 4. Из чисел 21, 19, 30, 25, 12, 7, 15, 6, 27 подберите такие три числа, сумма которых будет равна 50 (2 балла). Ответ: ~~27 + 24 + 6 = 50~~

0 5. У Буратино меньше 20 золотых монет. Эти монеты он может разложить в стопки по две, по три и по четыре монеты. Сколько монет у Буратино? (3 балла) Ответ: 18 монет.

0 6. Запиши все двузначные числа, в которых число единиц на четыре больше числа десятков? (1 случай – 1 балл) 54, 34, 64.

3 7. Катя, Галя и Оля, играя, спрятали по игрушке. Они играли с медвежонком, зайчиком и слоником. Известно, что Катя не прятала зайчика, а Оля не прятала ни зайчика, ни медвежонка. У кого какая игрушка? (3 балла)  
Ответ: у Кати медведь ✓, у Гали заяц ✓, у Оли слонёнок ✓.

0 8. Три девочки на вопрос, по сколько им лет ответили так: Маша: “Мне вместе с Наташей 21 год”, Наташа: “Я моложе Тамары на 4 года”, Тамара: “Нам троим вместе 34 года”. Сколько лет каждой из девочек? (5 баллов)  
Ответ: Маше 10, Наташе 11, Тамаре 14.

9. Вставь пропущенные знаки математических действий. (1 пример – 2 балла)

$$1 + 2 + 3 - 4 = 5$$

$$1 + 2 + 3 - 4 + 5 = 7 \quad (25)$$

05 10. Продолжи ряд чисел (2 балла)

20, 18, 19, 17, 18, 16, 17, 15, 14, 13

1, 2, 4, 7, 11, 16, 22, 29, 34, 38



## Олимпиадные задания по математике 2 класс

Ф. И., класс

Галайкина Маргарита 2Б

1. Индюк весит 12 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (1 балл) Ответ: 6 килограммов

2. Клетка у кроликов была закрыта, но в нижнее отверстие видно было 24 <sup>лапы</sup> ноги, в верхнее – 12 кроличьих ушей. Так сколько же было в клетке кроликов? (3 балла) Ответ: 6 кроликов

3. Аня, Женя и Нина за контрольную работу получили разные оценки, но двоек у них не было. Отгадайте, какую оценку получила каждая из девочек, если у Ани не “3”, у Нины не “3” и не “5” (3 балла).

Ответ: у Ани 4, у Нины 4, у Жени 4.

4. Из чисел 21, 19, 30, 25, 12, 7, 15, 6, 27 подберите такие три числа, сумма которых будет равна 50 (2 балла). Ответ: \_\_\_\_\_.

5. У Буратино меньше 20 золотых монет. Эти монеты он может разложить в стопки по две, по три и по четыре монеты. Сколько монет у Буратино? (3 балла) Ответ: \_\_\_\_\_.

6. Запиши все двузначные числа, в которых число единиц на четыре больше числа десятков? (1 случай – 1 балл) 14

7. Катя, Галя и Оля, играя, спрятали по игрушке. Они играли с медвежонком, зайчиком и слоником. Известно, что Катя не прятала зайчика, а Оля не прятала ни зайчика, ни медвежонка. У кого какая игрушка? (3 балла)

Ответ: у Кати Медвежонок ✓, у Гали Зайчик ✓, у Оли Слоник ✓.

8. Три девочки на вопрос, по сколько им лет ответили так: Маша: “Мне вместе с Наташей 21 год”, Наташа: “Я моложе Тамары на 4 года”, Тамара: “Нам троим вместе 34 года”. Сколько лет каждой из девочек? (5 баллов)

Ответ: Маше 21, Наташе 30, Тамаре 34.

9. Вставь пропущенные знаки математических действий. (1 пример – 2 балла)

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 5$$

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 7$$

10. Продолжи ряд чисел (2 балла)

20, 18, 19, 17, 18, 16, 17, 15, 16, 14 ✓

1, 2, 4, 7, 11, 16, 22, 29, 37, 46 ✓



Олимпиадные задания по математике 3 класс

Ф. И., класс Миронова Милана А 3

1. Одно яйцо варится 4 минуты. Сколько минут варится 5 яиц?

(1 балл) 20.

2. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (1 балл) 100.

3. Врач дал больной девочке 3 таблетки и велел принимать их через каждые полчаса. Она строго выполнила указание врача. На сколько времени хватило прописанных врачом таблеток? (1 балл) 3 часа.

4. Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6 см. Затем разогнули проволоку, и согнули из неё треугольник с равными сторонами. Какова длина стороны треугольника? (1 балл) 8.

5. Коля, Вася и Боря играли в шашки. Каждый из них сыграл всего 2 партии. Сколько всего партий было сыграно? (2 балла) 6.

6. Сколько всего двузначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3 при условии, что цифры в записи числа повторяться не будут? Перечисли все эти числа. (2 балла) 12, 21, 23, 32, 13, 31,

7. Было 9 листов бумаги. Некоторые из них разрезали на три части. Всего стало 15 листов. Сколько листов бумаги разрезали? (3 балла) 2.

8. В пятиэтажном доме Вера живёт выше Пети, но ниже Славы, а Коля живёт ниже Пети. На каком этаже живёт Вера, если Коля живёт на втором этаже? (3 балла) на 4.

9. 1 резинка, 2 карандаша и 3 блокнота стоят 38 руб. 3 резинки, 2 карандаша и 1 блокнот стоят 22 руб. Сколько стоит комплект из резинки, карандаша и блокнота? (4 балла) 62

10. Нильс летел в стае на спине гуся Мартина. Он обратил внимание, что построение стаи напоминает треугольник: впереди вожак, затем 2 гуся, в третьем ряду 3 гуся и т.д. Стая остановилась на ночлег на льдине. Нильс увидел, что расположение гусей на этот раз, напоминает квадрат, состоящий из рядов, в каждом ряду одинаковое количество гусей, причём число гусей в каждом ряду равно числу рядов. Гусей в стае меньше 50. Сколько гусей в стае? (6 баллов) 45



Олимпиадные задания по математике 3 класс

Ф. И., класс Зветкова Юлия 3А

1. Одно яйцо варится 4 минуты. Сколько минут варится 5 яиц?

(1 балл) 4 мин.

2. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (1 балл) 100.

3. Врач дал больной девочке 3 таблетки и велел принимать их через каждые полчаса. Она строго выполнила указание врача. На сколько времени хватило прописанных врачом таблеток? (1 балл) 1 час 30 мин.

4. Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6 см. Затем разогнули проволоку, и согнули из неё треугольник с равными сторонами. Какова длина стороны треугольника? (1 балл) 18 см.

5. Коля, Вася и Боря играли в шашки. Каждый из них сыграл всего 2 партии. Сколько всего партий было сыграно? (2 балла) 6 партий.

6. Сколько всего двузначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3 при условии, что цифры в записи числа повторяться не будут? Перечисли все эти числа. (2 балла) 12, 13, 21, 23, 31, 32.

7. Было 9 листов бумаги. Некоторые из них разрезали на три части. Всего стало 15 листов. Сколько листов бумаги разрезали? (3 балла) 5 листов.

8. В пятиэтажном доме Вера живёт выше Пети, но ниже Славы, а Коля живёт ниже Пети. На каком этаже живёт Вера, если Коля живёт на втором этаже? (3 балла) на 4 этаже.

9. 1 резинка, 2 карандаша и 3 блокнота стоят 38 руб. 3 резинки, 2 карандаша и 1 блокнот стоят 22 руб. Сколько стоит комплект из резинки, карандаша и блокнота? (4 балла) —

10. Нильс летел в стае на спине гуся Мартина. Он обратил внимание, что построение стаи напоминает треугольник: впереди вожак, затем 2 гуся, в третьем ряду 3 гуся и т.д. Стая остановилась на ночлег на льдине. Нильс увидел, что расположение гусей на этот раз, напоминает квадрат, состоящий из рядов, в каждом ряду одинаковое количество гусей, причём число гусей в каждом ряду равно числу рядов. Гусей в стае меньше 50. Сколько гусей в стае? (6 баллов) —



Олимпиадные задания по математике 3 класс

Ф. И., класс Лыкова Ульяна 3Б

1. Одно яйцо варится 4 минуты. Сколько минут варится 5 яиц?

(1 балл) 20 минут. 4 минуты

2. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (1 балл) 100 пальцев

3. Врач дал больной девочке 3 таблетки и велел принимать их через каждые полчаса. Она строго выполнила указание врача. На сколько времени хватило прописанных врачом таблеток? (1 балл) 2 часа 30 минут

4. Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6см. Затем разогнули проволоку, и согнули из неё треугольник с равными сторонами. Какова длина стороны треугольника? (1 балл) 6 см сторона. треугольника

5. Коля, Вася и Боря играли в шашки. Каждый из них сыграл всего 2 партии. Сколько всего партий было сыграно? (2 балла) 6 партий.

6. Сколько всего двузначных чисел можно составить из цифр 1,2,3 при условии, что цифры в записи числа повторяться не будут? Перечисли все эти числа. (2 балла) 12, 13, 21, 32, 23, 31

7. Было 9 листов бумаги. Некоторые из них разрезали на три части. Всего стало 15 листов. Сколько листов бумаги разрезали? (3 балла) 2 листа

8. В пятиэтажном доме Вера живёт выше Пети, но ниже Славы, а Коля живёт ниже Пети. На каком этаже живёт Вера, если Коля живёт на втором этаже? (3 балла) на 3 этаже

9. 1 резинка, 2 карандаша и 3 блокнота стоят 38 руб. 3 резинки, 2 карандаша и 1 блокнот стоят 22 руб. Сколько стоит комплект из резинки, карандаша и блокнота? (4 балла) 15 рублей

10. Нильс летел в стае на спине гуся Мартина. Он обратил внимание, что построение стаи напоминает треугольник: впереди вожак, затем 2 гуся, в третьем ряду 3 гуся и т.д. Стая остановилась на ночлег на льдине. Нильс увидел, что расположение гусей на этот раз, напоминает квадрат, состоящий из рядов, в каждом ряду одинаковое количество гусей, причём число гусей в каждом ряду равно числу рядов. Гусей в стае меньше 50. Сколько гусей в стае? (6 баллов) 24 гуся.



Олимпиадные задания по математике 3 класс

Ф. И., класс Дядова Анна 3Б

1. Одно яйцо варится 4 минуты. Сколько минут варится 5 яиц? (1 балл) 20 минут.
2. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (1 балл) 100 пальцев.
3. Врач дал больной девочке 3 таблетки и велел принимать их через каждые полчаса. Она строго выполнила указание врача. На сколько времени хватило прописанных врачом таблеток? (1 балл) 1 час и пол. часа.
4. Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6см. Затем разогнули проволоку, и согнули из неё треугольник с равными сторонами. Какова длина стороны треугольника? (1 балл) 8 см.
5. Коля, Вася и Боря играли в шашки. Каждый из них сыграл всего 2 партии. Сколько всего партий было сыграно? (2 балла) 6 партий.
6. Сколько всего двузначных чисел можно составить из цифр 1,2,3 при условии, что цифры в записи числа повторяться не будут? Перечисли все эти числа. (2 балла) 9 двузначных чисел.
7. Было 9 листов бумаги. Некоторые из них разрезали на три части. Всего стало 15 листов. Сколько листов бумаги разрезали? (3 балла) 3 листа разрезали.
8. В пятиэтажном доме Вера живёт выше Пети, но ниже Славы, а Коля живёт ниже Пети. На каком этаже живёт Вера, если Коля живёт на втором этаже? (3 балла) 3 листа разрезали  
Вера живет на 3 этаже.
9. 1 резинка, 2 карандаша и 3 блокнота стоят 38 руб. 3 резинки, 2 карандаша и 1 блокнот стоят 22 руб. Сколько стоит комплект из резинки, карандаша и блокнота? (4 балла) 15 руб.
10. Нильс летел в стае на спине гуся Мартина. Он обратил внимание, что построение стаи напоминает треугольник: впереди вожак, затем 2 гуся, в третьем ряду 3 гуся и т.д. Стая остановилась на ночлег на льдине. Нильс увидел, что расположение гусей на этот раз, напоминает квадрат, состоящий из рядов, в каждом ряду одинаковое количество гусей, причём число гусей в каждом ряду равно числу рядов. Гусей в стае меньше 50. Сколько гусей в стае? (6 баллов) 15 гусей.



# ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3 класс

Фамилия Абасова Имя Сабина Класс 3 а

## 1. Соедини стрелками данные словосочетания фразеологизмы - антонимы:

Трудиться, засучив рукава. Навострить уши.  
Пропустить мимо ушей, Работать спустя рукава.

## 2. Восстанови слова, поменяв буквы местами. Запиши эти слова.

Акша - каша Трко - крот Лорь - роль Кожал - ложка

## 3. Подчеркни пары слов, которые не являются словосочетаниями:

Утренний туман, сидел в овраге, кричал петух, вышел из школы, написал ему, он слушал.

## 4. Восемь ос.

- на этой осе в октябре позолота осица.  
- а эта растёт на лугу и болотах осока.  
- у этой на лапках зелёные иглы сосна.  
- эта оса на луну летает космокафт.  
- эта на солнце худеет и тает сосулька.  
- эта боится горчицы и вилки сосиска.  
- с этой спит в колыбельке малыш оска.  
- эта по классу крадётся, как мышь подсказка.

## 5. Расшифровать и записать слова, которые обозначены числами, по их месту в алфавите:

1,13,22,1,3,10,20; 2,21,12,3,1,18,30; 4,18,1,14,16,20,1; 21,25,6,15,10,12  
шифровит Бук Букварь Грамота Ученик

## 6. Грамматическая арифметика.

а) до + костяные наросты на головах некоторых животных = путь дорога  
б) сл + дерево = фрукт слива в) в + стихотворение = жидкость вода  
г) с + шерсть = эмоция смех д) м + животное = темнота мелководь

## 7. Посмотрите на список слов: дверь, куртка, волосы, бельё — и подчеркните лишнее:

а) заколка; б) застёжка; в) прищепка; г) скрепка; д) задвижка.

8. Даны слова: высокий, длинный, новый, узкий, старый, низкий, широкий. Слова новый и старый составляют пару. Если таким же образом разбить на пары остальные слова, одно останется лишним. Какое?

а) высокий; б) длинный; в) низкий; г) узкий; д) широкий.

## 9. Напишите 5 дней недели, не пользуясь указанием чисел месяца и не называя дней недели.

Сегодня, завтра, после завтра, после после завтра,  
после после после завтра.

## 10. Исправь ошибки (зачеркни и сверху напиши нужную букву)

в У подезда школы весит не объявление. В суботу наш класс едет в театр. К девяти чесам а подехал зафтобус и по не садил группу не ребят.

## 11. Отгадай ребусы:



горизонт



ласты



карта



# ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3 класс

Фамилия Червякова Имя Анна Класс 3 а

## 1. Соедини стрелками данные словосочетания фразеологизмы - антонимы:

Трудиться, засучив рукава, Навострить уши.  
Пропустить мимо ушей, Работать спустя рукава.

## 2. Восстанови слова, поменяв буквы местами. Запиши эти слова.

Акша - каша Трко - торк Лорь - роль Кожал - жалко

## 3. Подчеркни пары слов, которые не являются словосочетаниями:

Утренний туман, сидел в овраге, кричал петух, вышел из школы, написал ему, он слушал.

## 4. Восемь ос.

- на этой осе в октябре позолота осина.  
- а эта растёт на лугу и болотах осок.  
- у этой на лапках зелёные иглы сосна.  
- эта оса на луну летает космонавт.  
- эта на солнце худеет и тает сосулька.  
- эта боится горчицы и вилки сосиска.  
- с этою спит в колыбельке малыш соска.  
- эта по классу крадётся, как мышь подсказка.

## 5. Расшифровать и записать слова, которые обозначены числами, по их месту в алфавите:

1,13,22,1,3,10,20; 2,21,12,3,1,18,30; 4,18,1,14,16,20,1; 21,25,6,15,10,12

алфавит букварь грамота ученик

## 6. Грамматическая арифметика.

а) до + костяные наросты на головах некоторых животных = путь дорога  
б) сл + дерево = фрукт лива в) в + стихотворение = жидкость вода  
г) с + шерсть = эмоция смех д) м + животное = темнота медведь

## 7. Посмотрите на список слов: дверь, куртка, волосы, бельё — и подчеркните лишнее:

а) заколка; б) застёжка; в) прищепка; г) скрепка; д) задвижка.

8. Даны слова: высокий, длинный, новый, узкий, старый, низкий, широкий. Слова новый и старый составляют пару. Если таким же образом разбить на пары остальные слова, одно останется лишним. Какое?

а) высокий; б) длинный; в) низкий; г) узкий; д) широкий.

## 9. Напишите 5 дней недели, не пользуясь указанием чисел месяца и не называя дней недели.

сегодня  
завтра, послезавтра, послепослезавтра, послепослеставтра.

## 10. Исправь ошибки (зачеркни и сверху напиши нужную букву)

У в подезда школы висит а обявление. В суботу наш класс едет в театр. К девяти чесам подехал афтобус и по-садил а группу рибят.

## 11. Отгадай ребусы:



горизонт



цасты



карта




# ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3 класс

Фамилия Миронова Имя Милана Класс 3А

## 1. Соедини стрелками данные словосочетания фразеологизмы - антонимы:

Трудиться, засучив рукава,  Навострить уши.  
Пропустить мимо ушей,  Работать спустя рукава.

## 2. Восстанови слова, поменяв буквы местами. Запиши эти слова.

Акша - каша Трко - крот Лорь - роль Кожал - жалко

## 3. Подчеркни пары слов, которые не являются словосочетаниями:

Утренний туман, сидел в овраге, кричал петух, вышел из школы, написал ему, он слушал.

## 4. Восемь ос.

- на этой осе в октябре позолота осчна.  
- а эта растёт на лугу и болотах осдка.  
- у этой на лапках зелёные иглы с ос на.  
- эта оса на луну летает а ос мвна вт  
- эта на солнце худеет и тает с ос хдбка  
- эта боится горчицы и вилки с ос цска  
- с этою спит в колыбельке малыш с ос ка  
- эта по классу крадётся, как мышь по бск азка

## 5. Расшифровать и записать слова, которые обозначены числами, по их месту в алфавите:

1,13,22,1,3,10,20; 2,21,12,3,1,18,30; 4,18,1,14,16,20,1; 21,25,6,15,10,12

алфавит букварь грамота ученик

## 6. Грамматическая арифметика.

а) до + костяные наросты на головах некоторых животных = путь дорога  
б) сл + дерево = фрукт слива в) в + стихотворение = жидкость вода  
г) с + шерсть = эмоция смех д) м + животное = темнота медведь

## 7. Посмотрите на список слов: дверь, куртка, волосы, бельё — и подчеркните лишнее:

а) заколка; б) застёжка; в) прищепка; г) скрепка; д) задвижка.

8. Даны слова: высокий, длинный, новый, узкий, старый, низкий, широкий. Слова новый и старый составляют пару. Если таким же образом разбить на пары остальные слова, одно останется лишним. Какое?

а) высокий; б) длинный; в) низкий; г) узкий; д) широкий.

## 9. Напишите 5 дней недели, не пользуясь указанием чисел месяца и не называя дней недели.

за сегодня, завтра, завтра, завтра, завтра после завтра, послезавтра, послепослезавтра.

## 10. Исправь ошибки (зачеркни и сверху напиши нужную букву)

У <sup>б</sup>позезда школы весит <sup>б</sup>обявление. В <sup>б</sup>субб<sup>т</sup>у наш класс едет в <sup>т</sup>театр. К <sup>з</sup>девяти <sup>з</sup>ч<sup>с</sup>сам поде<sup>х</sup>ал <sup>н</sup>афтобус и по <sup>н</sup>садил <sup>н</sup>груп<sup>у</sup>у <sup>н</sup>ры<sup>б</sup>ят.

## 11. Отгадай ребусы:



горизонт



люстры



карта



# ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3 класс

Фамилия Цветкова Имя Юлия Класс 3А

## 1. Соедини стрелками данные словосочетания фразеологизмы - антонимы:

Трудиться, засучив рукава. ~~→~~ Навострить уши.  
Пропустить мимо ушей, ~~→~~ Работать спустя рукава.

## 2. Восстанови слова, поменяв буквы местами. Запиши эти слова.

Акша - Каша Трко - Кот Лорь - Роль Кожал - Ложка

## 3. Подчеркни пары слов, которые не являются словосочетаниями:

Утренний туман, сидел в овраге, кричал петух, вышел из школы, написал ему, он слушал.

## 4. Восемь ос.

- на этой осе в октябре позолота осин а.  
- а эта растёт на лугу и болотах оск а.  
- у этой на лапках зелёные иглы соск а.  
- эта оса на луну летает Кос исна вт  
- эта на солнце худеет и тает Г ос удька  
- эта боится горчицы и вилки осиска  
- с этою спит в колыбельке малыш е оска  
- эта по классу крадётс<sup>я</sup>, как мышь л о ус ка зка

## 5. Расшифровать и записать слова, которые обозначены числами, по их месту в алфавите:

1,13,22,1,3,10,20; 2,21,12,3,1,18, 30; 4,18,1,14,16,20,1; 21,25, 6, 15, 10, 12

алфавит букварь грамота ученик

## 6. Грамматическая арифметика.

а) до + костяные наросты на головах некоторых животных = путь цорога  
б) сл + дерево = фрукт слива в) в + стихотворение = жидкость варенье  
г) с + шерсть = эмоция смех д) м + животное = темнота медведь

## 7. Посмотрите на список слов: дверь, куртка, волосы, бельё — и подчеркните лишнее:

а) заколка; б) застёжка; в) прищепка; г) скрепка; д) задвижка.

8. Даны слова: высокий, длинный, новый, узкий, старый, низкий, широкий. Слова новый и старый составляют пару. Если таким же образом разбить на пары остальные слова, одно останется лишним. Какое?

а) высокий; б) длинный; в) низкий; г) узкий; д) широкий.

## 9. Напишите 5 дней недели, не пользуясь указанием чисел месяца и не называя дней недели.

Завтра сегодня, завтра, послезавтра, послепослезавтра, послепослепослезавтра

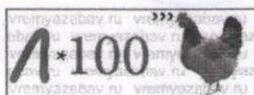
## 10. Исправь ошибки (зачеркни и сверху напиши нужную букву)

У <sup>е</sup>поезда школы весит обявление. В суббо<sup>т</sup>у наш класс едет в театр. К девяти <sup>а</sup>часам подохал афтобус и по садил групп<sup>у</sup> ребят.

## 11. Отгадай ребусы:



Горизонт



Ласты



Карта



# Школьная олимпиада по русскому языку

2 класс.

Фамилия, имя

Шпилюкова Маша

Класс

2 а

1. Найди и подчеркни слова, в которых количество букв и звуков неравное :

ёлка, берёза, листок, корень, полью, лейка, копает

2. Запиши слова по алфавиту, поставь ударение: свекла, алфавит, звонит, щавель, портфель

Алфавит, звонит, портфель, свекла, щавель.

3. Найди и запиши слова, которые можно переносить: чайка, стриж, снегирь, енот, волк, заяц

Чайка, енот, заяц.

4. Прочитай стихотворение. Сколько раз в нём встречается звук [ш] ? 3

Выпиши слова с ним, подчеркни буквы, на месте которых произносят этот звук.

- Ты скажи мне, милый ёж,

- Тем он, лисонька, хорош,

Чем ежиный мех хорош ?

Что зубами не возьмёшь.

хорош, хорош, возьмёшь.

5. Отгадай слова : С глухим – траву она срезает,

Со звонким – и листочки объедает.

Траву, срезает, листочки, объедает

6. Допиши названия животных в выражения :

1) Голоден как ... лев

2) Труслив как ... заяц

3) Хитёр как ... лиса

4) Упрям как ... бык

5) Нем как ... рыба

6) Драчлив как ... бык

7. Из слогов собери пословицу : ша ро кни я га хо ший друг луч

Подчеркни в пословице все "опасные" места.

8. Запиши цепочку словарных слов так, чтобы каждое начиналось с буквы, на которую оканчивается предыдущее слово.

9. Исправь ошибки:

Холодно и голодно птицам зимой. Безкорма птички слобуют и замёрзают. Трискучие марозы легко добивают птах пожилей пирнатых друзей!

10. Отгадай ребусы:

P1A

O5

ШЗХ

Родина, спать,



# ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3 класс

Фамилия Пьянков Имя Александр Класс 3 А

## 1. Соедини стрелками данные словосочетания фразеологизмы - антонимы:

Трудиться, засучив рукава, Навострить уши.  
Пропустить мимо ушей, Работать спустя рукава.

## 2. Восстанови слова, поменяв буквы местами. Запиши эти слова.

Акша - каша Трко - корт Лорь - раль Кожал - ложка

## 3. Подчеркни пары слов, которые не являются словосочетаниями:

Утренний туман, сидел в овраге, кричал петух, вышел из школы, написал ему, он слушал.

## 4. Восемь ос.

- на этой осе в октябре позолота осица.  
- а эта растёт на лугу и болотах осок а.  
- у этой на лапках зелёные иглы Сосна.  
- эта оса на луну летает космонавт  
- эта на солнце худеет и тает сосудька  
- эта боится горчицы и вилки сосиска  
- с этой спит в колыбельке малыш Соска  
- эта по классу крадётся, как мышь кошкинца

## 5. Расшифровать и записать слова, которые обозначены числами, по их месту в алфавите:

1,13,22,1,3,10,20; 2,21,12,3,1,18, 30; 4,18,1,14,16,20,1; 21,25, 6, 15, 10, 12

Алфавит Букварь Грамота Учитель

## 6. Грамматическая арифметика.

а) до + костяные наросты на головах некоторых животных = путь дорога  
б) сл + дерево = фрукт слива в) в + стихотворение = жидкость вареная вода  
г) с + шерсть = эмоция смет д) м + животное = темнота растворения  
е) с + шерсть = эмоция смет д) м + животное = темнота медведь

## 7. Посмотрите на список слов: дверь, куртка, волосы, бельё — и подчеркните лишнее:

а) заколка; б) застёжка; в) прищепка; г) скрепка; д) задвижка.

## 8. Даны слова: высокий, длинный, новый, узкий, старый, низкий, широкий. Слова новый и старый составляют пару. Если таким же образом разбить на пары остальные слова, одно останется лишним. Какое?

а) высокий; б) длинный; в) низкий; г) узкий; д) широкий.

## 9. Напишите 5 дней недели, не пользуясь указанием чисел месяца и не называя дней недели.

сегодня, завтра, после завтра, после завтра, после завтра

## 10. Исправь ошибки (зачеркни и сверху напиши нужную букву)

В У подезда школы висит объявление. В субботу наш класс едет в театр. К девяти часам подошел автобус и посадил группу ребят.

## 11. Отгадай ребусы:



Горизонт

ласты

карта



# Школьная олимпиада по русскому языку

## 4 класс

1. Запишите 2 слова, в которых букв больше, чем звуков. Докажите свой ответ, составив звуковую схему слова.

Ночью, ночь, мист, мэн, т.

2

2. В пустые клетки впиши буквы так, чтобы получилось три имени существительных

п	а	т	н	а
м	е	с	т	о
б	а	н	а	н

3

3. Корень извлечь из «начинки» несложно,  
Приставка в «сосуде» хранится надёжно,  
Суффикс в «гудении» ясно услышишь,  
Вместе на темы различные пишешь

Ответ: Сописание

1

4. Составьте словосочетания, в которых слово мягкий употребляется в различных значениях. Значения не должны повторяться.

Мягкий человек - нежесткий -  
Мягкий узор - уступчивый -  
Мягкий ветер - нерезкий -  
Мягкий звук - тёплый -

0

5. Запиши 3 имени существительных, которые не изменяются по падежам

Коса, пальто, кино.

3

6. Найдите в каждой строке четвертое «лишнее» слово, подчеркните его. Кратко объясните свой выбор.

Город, лошадь, девочка, волк неодушевленное

Скатерть, словарь, пень, уголь большой слог

Грустный, мрачный, веселый, унылый антонимы

6

7. Дан текст в транскрипции:

[у т'иб'а п'ич'ал'ный' в'ит// галава твай'а бал'ит// йа ч'ихай'у/ йа ахр'ип// што такой'э// эта гр'ип// н'и рум'аный' гр'ип в л'ису/ а паганый' гр'ип в насу//].

Запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации

У тебя печальный вид. Голова твоя болит. Я тихая, я охрип. Это такое? Это грипп. Не румяный грипп в лису, а паганый грипп в носу.

5

8. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа

Килограммы - килограммов, апельсины - апельсинов, сапоги - сапогов

помидоры - помидоров, ботинки - ботинок

3

9. Вставьте в пословицы вместо пропусков имена числительные

На двух якорях корабль легче держится.

Что знают одно, то знают сотни.

1

Напиши пословицы, в которых используются числительные.

1. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

2. Один в поле не воин.

3. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

3

10. Отгадайте грамматические примеры и впишите ответы

С + мелкое место поперек реки = мост

С + тонкая ветка = срубка

С + легкий дом для отдыха = палатка

С + хвойный лес = ельник

0

26



# Школьная олимпиада по русскому языку

## 4 класс

1. Запишите 2 слова, в которых букв больше, чем звуков. Докажите свой ответ, составив звуковую схему слова.

день, ночь, гд'а н'т, гноз'т 15

2. В пустые клетки впиши буквы так, чтобы получилось три имени существительных

п	А	Н	Д	а
м	А	Р	И	о
б	Е	Г	У	н

3. Корень извлечь из «начинки» несложно,  
Приставка в «сосуде» хранится надёжно,  
Суффикс в «гудении» ясно услышишь,  
Вместе на темы различные пишешь

Ответ:

сочинение, сосен, основа. 15

4. Составьте словосочетания, в которых слово мягкий употребляется в различных значениях. Значения не должны повторяться.

Мягкий человек - нежесткий  
Мягкий судит - уступчивый  
Мягкий свист - нерезкий 35  
Мягкий тирол - тёплый  
Мягкий тихий - звук тихий

5. Запиши 3 имени существительных, которые не изменяются по падежам

ночь, такт, право 35

6. Найдите в каждой строке четвертое «лишнее» слово, подчеркните его. Кратко объясните свой выбор.

Город, лошадь, девочка, волк это не живой предмет  
Скатерть, словарь, пень, уголь его можно читать 25  
Грустный, мрачный, веселый, унылый и другое настроение

7. Дан текст в транскрипции:

[у т'иб'а п'ич'ал'ный' в'ит// галава твай'а бал'ит// йа ч'ихай'у/ йа ахр'ип// што такой'э// эта гр'ип// н'и рум'аный' гр'ип в л'ису/ а паганый' гр'ип в насу//].

Запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации

У тебе печальнейший вид. Глова твая балет. Я читю, а окрип, что такое. Это гринт. Перушия ный гринт в лису, а поганейшей гринт в насу. 45

8. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа

Килограммы - килограммов, апельсины - апельсинов, сапоги - сапогов 35  
помидоры - помидоров, ботинки - ботинок

9. Вставьте в пословицы вместо пропусков имена числительные

На десяти якорях корабль легче держится.

Что знают десятки, то знают сотни.

Напиши пословицы, в которых используются числительные.

1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  
2. Один за всех и все за одного 35  
3. Одна голова хороша, а две лучше.

10. Отгадайте грамматические примеры и впишите ответы

С + мелкое место поперек реки = сужей

С + тонкая ветка = лигла

С + легкий дом для отдыха = дача +

С + хвойный лес = стайга 15



# Школьная олимпиада по русскому языку

## 4 класс

1. Запишите 2 слова, в которых букв больше, чем звуков. Докажите свой ответ, составив звуковую схему слова.

нечь, ночь. [нэ'ч'] [ноч']

15

2. В пустые клетки впиши буквы так, чтобы получилось три имени существительных

п	о	ч	к	а
м	е	т	ю	о
б	а	н	а	н

ночь

ночь

35

3. Корень извлечь из «начинки» несложно,  
Приставка в «сосуде» хранится надёжно,  
Суффикс в «гудении» ясно услышишь,  
Вместе на темы различные пишешь

Ответ: Сочинение 15

4. Составьте словосочетания, в которых слово мягкий употребляется в различных значениях. Значения не должны повторяться.

Мягкий хлеб - нежесткий  
Мягкий человек - уступчивый  
Мягкий жест - нерезкий  
Мягкий шарф - тёплый  
Мягкий сочинение - звук

55

5. Запиши 3 имени существительных, которые не изменяются по падежам

25

6. Найдите в каждой строке четвертое «лишнее» слово, подчеркните его. Кратко объясните свой выбор.

Город, лошадь, девочка, волк

Скатерть, словарь, пень, уголь

Грустный, мрачный, веселый, унылый

город не одушевленное  
скатерть женский род

65

7. Дан текст в транскрипции:

[у т'иб'а п'ич'ал'ный' в'ит// галава твай'а бал'ит// йа ч'ихай'у/ йа ахр'ип// што такой'э// эта гр'ип// н'и рум'аный' гр'ип в л'ису/ а паганый' гр'ип в насу//].

Запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации

У тебя печальный вид. Голова твоя болит. Я чихаю, а хрип. Это такое? Это грипп. Не румяный грипп в носу, а поганый грипп в носу.

45

8. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа

Килограммы - килограммов, апельсины - апельсинов, сапоги - сапогов, помидоры - помидоров, ботинки - ботинок

45

9. Вставьте в пословицы вместо пропусков имена числительные

На \_\_\_\_\_ якорях корабль легче держится.

Что знают \_\_\_\_\_, то знают сотни.

05

Напиши пословицы, в которых используются числительные.

1. Семь раз отмерь, один раз отрежь.

2. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

3. За двумя зайцами погнавшись, ни одного не поймал.

35

10. Отгадайте грамматические примеры и впишите ответы

С + мелкое место поперек реки =

С + тонкая ветка = срубит

15

С + легкий дом для отдыха =

С + хвойный лес =



## Школьная олимпиада по русскому языку

2 класс.

Фамилия, имя Кирилл КириллКласс 2Б

1. Найди и подчеркни слова, в которых количество букв и звуков неравное:

ёлка, берёза, листок, корень, полю, лейка, копает

2. Запиши слова по алфавиту, поставь ударение: свекла, алфавит, звонит, щавель, портфель

алфавит, звонит, портфель, свёкла, щавель

3. Найди и запиши слова, которые можно переносить: чайка, стриж, снегирь, енот, волк, заяц

чай-ка снегирь

4. Прочитай стихотворение. Сколько раз в нём встречается звук [ш] ?

5. Выпиши слова с ним, подчеркни буквы, на месте которых произносят этот звук.

- Ты скажи мне, милый ёж,

- Тем он, лисонька, хорош,

Чем ежиный мех хорош ?

Что зубами не возьмёшь.

Чем ежиный мех хорош? - Тем он, лисонька хорош, что зубами не возьмёшь.

5. Отгадай слова: С глухим – траву она срезает,

Со звонким – и листочки объедает.

корова

6. Допиши названия животных в выражения:

1) Голоден как ... волк 12) Труслив как ... заяц 13) Хитёр как ... лис 14) Упрям как ... баран 15) Нем как ... рыба 16) Драчлив как ... козёл7. Из слогов собери пословицу: ша ро кни я га хо ший друг луч

Подчеркни в пословице все "опасные" места.

ша ро кни я га хо ший друг луч

8. Запиши цепочку словарных слов так, чтобы каждое начиналось с буквы, на которую оканчивается предыдущее слово.

спешит, носорог, вепрь, друг, гость, тигр

9. Исправь ошибки:

Холодно и голодно птицам земой. Безкорма птички слобеют и замёрзают. Трыскающие морозы лехко добивают птах пожилей пирнатых друзей!

10. Отгадай ребусы:

P1A

O5

ШЗХ

опять

18.



## ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 3 КЛАСС

ФИ ученика Тиматова Данила, 3 А

1. Какая кличка была у кошки, которую Кокованя взял вместе с девочкой?

- А) Дарёнка      ☒ Б) Мурёнка      В) Бурёнка

2. Определи жанр произведения:

Секи, Секи, дождь.

На нашу рождь,

На бабину пшеницу,

На просо, чечевицу,

Дедов ячмень –

Поливай целый день.

- ☒ А) Закличка      В) Загадка  
Б) Колыбельная      Г) Частушка

3. К какому жанру относится произведение Д. Н. Мамина — Сибиряка «Серая Шейка»?

- А) повесть      ☒ В) рассказ  
Б) басня      Г) сказка

4. Какой торт купили для слона?

- А) шоколадный      ☒ В) фисташковый  
Б) вишнёвый      Г) ванильный

5. Что можно отнести к устному народному творчеству?

- ☒ А) сказки, поговорки, пословицы, загадки, обряды  
Б) сказки, анекдоты, летописи  
В) летописи, авторские произведения  
Г) рассказы, скороговорки, сказки

6. В каком классе учился Чечевицын из рассказа «Мальчики»?

- А) в первом      ☒ Б) во втором      В) в третьем

7. Отметь произведение фольклора:

- А) скороговорка      Б) рассказ      ☒ В) стихотворение

8. В какой сказке А.С.Пушкина использованы следующие выражения: "в путь – дорогу снаряжился, глаз не сводит, всю правду доложи, спору нет, подмигивать глазами"?

- А) «Сказка о царе Салтане...»  
☒ Б) «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях...»  
В) «Сказка о рыбаке и рыбке»  
Г) «Сказка о золотом петушке»

9. Кто написал басню «Лисица и виноград»? Отметь ответ.

- А) А. Е. Измаилов      В) Эзоп  
☒ Б) И. А. Крылов      Г) Л. Н. Толстой

10. Как называется нравоучение в басне?

- А) правило  
Б) закон  
В) пословица  
☒ Г) мораль



## ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 3 КЛАСС

ФИ ученика Широкова Милана, 3 А.

1. Какая кличка была у кошки, которую Кокованя взял вместе с девочкой?

А) Дарёнка

☒ Б) Мурёнка

В) Бурёнка

2. Определи жанр произведения:

Секи, Секи, дождь.

На нашу рожь,

На бабину пшеницу,

На просо, чечевицу,

Дедов ячмень –

Поливай целый день.

☒ А) Закличка

Б) Колыбельная

В) Загадка

Г) Частушка

3. К какому жанру относится произведение Д. Н. Мамина — Сибиряка «Серая Шейка»?

А) повесть

Б) басня

В) рассказ

☒ Г) сказка

4. Какой торт купили для слона?

А) шоколадный

Б) вишнёвый

☒ В) фисташковый

Г) ванильный

5. Что можно отнести к устному народному творчеству?

А) сказки, поговорки, пословицы, загадки, обряды

Б) сказки, анекдоты, летописи

В) летописи, авторские произведения

☒ Г) рассказы, скороговорки, сказки

6. В каком классе учился Чечевицын из рассказа «Мальчики»?

А) в первом

Б) во втором

☒ В) в третьем

7. Отметь произведение фольклора:

А) скороговорка

Б) рассказ

☒ В) стихотворение

8. В какой сказке А.С.Пушкина использованы следующие выражения: "в путь – дорогу снарядилсЯ, глаз не сводит, всю правду доложи, спору нет, подмигивать глазами"?

☒ А) «Сказка о царе Салтане...»

Б) «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях...»

В) «Сказка о рыбаке и рыбке»

Г) «Сказка о золотом петушке»

9. Кто написал басню «Лисица и виноград»? Отметь ответ.

А) А. Е. Измайлов

В) Эзоп

☒ Б) И. А. Крылов

Г) Л. Н. Толстой

10. Как называется нравоучение в басне?

А) правило

Б) закон

В) пословица

☒ Г) мораль



# ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 4 КЛАСС

ФИ ученика Белова Злата 4, Б

1. Кто автор строк?

Заколдован невидимкой  
Дремлет лес под сказку сна,  
Словно белою косынкой  
Принакрылась сосна.

а) Никитин

в) Фет

☒ б) Тютчев

☒ г) Есенин

2. Определи, к какому жанру относится произведение, из которого взяты эти строки.

Из далека — далеча чиста поля,  
Выезжал старый казак да Илья Муромец.

А) Рассказ

☒ В) Былина

Б) Сказка

Г) Басня

3. Продолжи определение. Сказка — это...

А) Русская народная эпическая песня о богатырях.

Б) Краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью.

В) Художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.

☒ Г) Повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

4. Продолжи название произведения. Сказка Ш. Перро «Красная ...»

А) Сумочка

В) Кофточка

☒ Б) Шапочка

Г) Ленточка

5. какой элемент титульного листа уточняет содержание книги?

☒ А) предисловие

Б) подзаголовок

В) корешок.

6. Как называется план, который помогает ориентироваться в книге?

А) аннотация

Б) послесловие

☒ В) оглавление

7. Кто из художников-иллюстраторов детской книги награждён специальной международной наградой – медалью Г. Х.Андерсена?

☒ А) Владимир Сутеев

Б) Татьяна Маврина

В) Владимир Конашевич

8. Какие книги относятся к справочной литературе?

☒ А) справочники

Б) словари

В) энциклопедии

9. Какое предложение является скороговоркой?

А) Свой огонёк ясней горит

Б) Что это за дорога: кто по ней идёт – тот хромает?

☒ В) Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.

10. С чего начинается сказка?

А) с концовки

☒ Б) с зачина

В) с присказки

Г) с намёка



# ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 2 КЛАСС

ФИ ученика

Шницкова Анна. 2 А.

1. К кому из героев прочитанных сказок можно отнести пословицу «Терпение и труд всё перетрут»?

- А) храбрый заяц  
Б) лягушка

- ☒ В) Рукодельница  
Г) Ленивица

18.

2. Произведение А. Блока «Зайчик» – это ...

- ☒ А) рассказ  
☐ Б) стихотворение

- В) песенка  
Г) сказка

3. Укажи, чьё имя Лев Николаевич:

18. ☒ А) Толстой  
Б) Лермонтов

- В) Пушкин  
Г) Крылов

4. Что случилось с папой стрижонка Скрипа?

- А) унёс сокол  
Б) сшибли из рогатки

- ☒ В) проглотила гадюка

5. Выбери, у какого произведения может быть такое начало? «В некотором царстве, в некотором государстве...»

18. ☒ А) Рассказ  
☐ Б) Сказка

- В) Былина  
Г) Басня

6. Как изначально назвали собаку в рассказе «Выскочка»?

18. ☒ А) Вьюшка  
Б) Бия  
В) Выскочка

7. Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем в прятки мы играть.  
Звёзды, месяц, луг, цветы...  
Поводи пойдёшь — ка ты!

18. ☒ А) колыбельная песня  
☐ Б) считалка

- В) загадка  
Г) небылица

8. Кто автор стихотворения:

«Слоник, слоник, настоящий слон живой, —  
Отчего ты всё качаешь головой?»

18. ☒ А) С. Черный  
Б) А. Блок

- В) С. Есенин  
Г) К. Бальмонт

9. Какое слово шепнул старичок мальчику в рассказе В. Осеевой «Волшебное слово»?

18. ☐ А) здравствуйте  
☐ Б) извини

- ☒ В) пожалуйста  
Г) спасибо

10. Кто автор стихотворения:

«Черёмуха душистая  
С весною расцвела  
И ветки золотистые,  
Что кудри, завилась»

18. ☐ А) С. Черный  
Б) А. Блок

- ☒ В) С. Есенин  
Г) К. Бальмонт

895



ФИ ученика

Гаманюкина Маргарита 2Б

1. К кому из героев прочитанных сказок можно отнести пословицу «Терпение и труд всё перетрут»?

А) храбрый заяц

Б) лягушка

В) Рукодельница

Г) Ленивица

2. Произведение А. Блока «Зайчик» – это ...

А) рассказ

Б) стихотворение

В) песенка

Г) сказка

3. Укажи, чьё имя Лев Николаевич:

А) Толстой

Б) Лермонтов

В) Пушкин

Г) Крылов

4. Что случилось с папой стриженка Скрипа?

А) унёс сокол

Б) сшибли из рогатки

В) проглотила гадюка

5. Выбери, у какого произведения может быть такое начало? «В некотором царстве, в некотором государстве...»

А) Рассказ

Б) Сказка

В) Былина

Г) Басня

6. Как изначально называли собаку в рассказе «Выскочка»?

А) Вьюшка

Б) Бия

В) Выскочка

7. Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем в прятки мы играть.

Звёзды, месяц, луг, цветы...

Поводи пойдя — ка ты!

А) колыбельная песня

В) загадка

Б) считалка

Г) небылица

8. Кто автор стихотворения:

«Слоник, слоник, настоящий слон живой, —

Отчего ты всё качаешь головой?»

А) С. Черный

В) С. Есенин

Б) А. Блок

Г) К. Бальмонт

9. Какое слово шепнул старичок мальчику в рассказе В. Осеевой «Волшебное слово»?

А) здравствуйте

В) пожалуйста

Б) извини

Г) спасибо

10. Кто автор стихотворения:

«Черёмуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые,

Что кудри, завилы?»

А) С. Черный

В) С. Есенин

Б) А. Блок

Г) К. Бальмонт



ФИ ученика

Демьяновой Дарьи

4,55.

1. Кто автор строк?

Заколдован невидимкой  
Дремлет лес под сказку сна,  
Словно белою косынкой  
Принакрылась сосна.

а) Никитин

в) Фет

б) Тютчев

г) Есенин

15

2. Определи, к какому жанру относится произведение, из которого взяты эти строки.

Из далека — далеча чиста поля,  
Выезжал старый казак да Илья Муромец.

А) Рассказ

Б) Былина

Б) Сказка

Г) Басня

15

3. Продолжи определение. Сказка — это...

А) Русская народная эпическая песня о богатырях.

Б) Краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью.

В) Художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.

Г) Повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

15

4. Продолжи название произведения. Сказка Ш. Перро «Красная ...»

А) Сумочка

В) Кофточка

Б) Шапочка

Г) Ленточка

15

5. какой элемент титульного листа уточняет содержание книги?

А) предисловие

Б) подзаголовок

В) корешок.

05

6. Как называется план, который помогает ориентироваться в книге?

А) аннотация

Б) послесловие

В) оглавление

15

7. Кто из художников-иллюстраторов детской книги награждён специальной международной наградой – медалью Г. Х.Андерсена?

А) Владимир Сутеев

Б) Татьяна Маврина

В) Владимир Конашевич

05

8. Какие книги относятся к справочной литературе?

А) справочники

Б) словари

В) энциклопедии

2,55

9. Какое предложение является скороговоркой?

А) Свой огонёк ясней горит

Б) Что это за дорога: кто по ней идёт – тот хромает?

В) Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.

15

10. С чего начинается сказка?

А) с концовки

Б) с зачина

В) с присказки

Г) с намёка

15



# ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 4 КЛАСС

ФИ ученика

Додарин Иван 4Б

7,55

1. Кто автор строк?

Заколдован невидимкой

Дремлет лес под сказку сна,

Словно белою косынкой

Принакрылась сосна.

а) Никитин

в) Фет

б) Тютчев

☒ г) Есенин

2. Определи, к какому жанру относится произведение, из которого взяты эти строки.

Из далека — далеча чиста поля,

Выезжал старый казак да Илья Муромец.

А) Рассказ

☒ Б) Былина

Б) Сказка

Г) Басня

3. Продолжи определение. Сказка — это...

А) Русская народная эпическая песня о богатырях.

Б) Краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью.

В) Художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.

☒ Г) Повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

4. Продолжи название произведения. Сказка Ш. Перро «Красная ...»

А) Сумочка

В) Кофточка

☒ Б) Шапочка

Г) Ленточка

5. какой элемент титульного листа уточняет содержание книги?

☒ А) предисловие

Б) подзаголовок

В) корешок.

6. Как называется план, который помогает ориентироваться в книге?

А) аннотация

Б) послесловие

☒ В) оглавление

7. Кто из художников-иллюстраторов детской книги награждён специальной международной наградой – медалью Г. Х.Андерсена?

А) Владимир Сутеев

Б) Татьяна Маврина

В) Владимир Конашевич

8. Какие книги относятся к справочной литературе?

А) справочники

Б) словари

☒ В) энциклопедии

9. Какое предложение является скороговоркой?

А) Свой огонёк ясней горит

Б) Что это за дорога: кто по ней идёт – тот хромает?

☒ В) Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.

10. С чего начинается сказка?

А) с концовки

☒ Б) с зачина

В) с присказки

Г) с намёка



# ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 4 КЛАСС

ФИ ученика Ветланова Насия

1. Кто автор строк?

Заколдован невидимкой  
Дремлет лес под сказку сна,  
Словно белою косынкой  
Принакрылась сосна.

- а) Никитин                      в) Фет  
б) Тютчев                      г) Есенин

7,50

2. Определи, к какому жанру относится произведение, из которого взяты эти строки.

Из далека — далеча чиста поля,  
Выезжал старый казак да Илья Муромец.

- А) Рассказ                      В) Былина  
Б) Сказка                      Г) Басня

3. Продолжи определение. Сказка — это...

- А) Русская народная эпическая песня о богатырях.  
Б) Краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью.  
В) Художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.  
Г) Повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

4. Продолжи название произведения. Сказка Ш. Перро «Красная ...»

- А) Сумочка                      В) Кофточка  
Б) Шапочка                      Г) Ленточка

5. какой элемент титульного листа уточняет содержание книги?

- А) предисловие  
Б) подзаголовок  
В) корешок.

6. Как называется план, который помогает ориентироваться в книге?

- А) аннотация  
Б) послесловие  
В) оглавление

7. Кто из художников-иллюстраторов детской книги награждён специальной международной наградой – медалью Г. Х.Андерсена?

- А) Владимир Сутеев  
Б) Татьяна Маврина  
В) Владимир Конашевич

8. Какие книги относятся к справочной литературе?

- А) справочники                      Б) словари                      В) энциклопедии

9. Какое предложение является скороговоркой?

- А) Свой огонёк ясней горит  
Б) Что это за дорога: кто по ней идёт – тот хромает?  
В) Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.

10. С чего начинается сказка?

- А) с концовки                      Б) с зачина                      В) с присказки                      Г) с намёка



# ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 4 КЛАСС

ФИ ученика

Безиной Анны 4Б

8,55

1. Кто автор строк?

Заколдован невидимкой

Дремлет лес под сказку сна,

Словно белою косынкой

Принакрылася сосна.

а) Никитин

в) Фет

б) Тютчев

г) Есенин

1

2. Определи, к какому жанру относится произведение, из которого взяты эти строки.

Из далека — далеча чиста поля,

Выезжал старый казак да Илья Муромец.

А) Рассказ

Б) Былина

Б) Сказка

Г) Басня

1

3. Продолжи определение. Сказка — это...

А) Русская народная эпическая песня о богатырях.

Б) Краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью.

В) Художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.

Г) Повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

1

4. Продолжи название произведения. Сказка Ш. Перро «Красная ...»

А) Сумочка

В) Кофточка

Б) Шапочка

Г) Ленточка

1

5. какой элемент титульного листа уточняет содержание книги?

А) предисловие

Б) подзаголовок

В) корешок.

1

6. Как называется план, который помогает ориентироваться в книге?

А) аннотация

Б) послесловие

В) оглавление

1

7. Кто из художников-иллюстраторов детской книги награждён специальной международной наградой — медалью Г. Х.Андерсена?

А) Владимир Сутеев

Б) Татьяна Маврина

В) Владимир Конашевич

0

8. Какие книги относятся к справочной литературе?

А) справочники

Б) словари

В) энциклопедии

0,5

9. Какое предложение является скороговоркой?

А) Свой огонёк ясней горит

Б) Что это за дорога: кто по ней идёт — тот хромает?

В) Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.

1

10. С чего начинается сказка?

А) с концовки

Б) с зачина

В) с присказки

Г) с намёка

1



ФИ ученика

Мухаммедовой С. 4б

8,5б

1. Кто автор строк?

Заколдован невидимкой

Дремлет лес под сказку сна,

Словно белою косынкой

Принакрылася сосна.

а) Никитин

в) Фет

б) Тютчев

☒ г) Есенин

2. Определи, к какому жанру относится произведение, из которого взяты эти строки.

Из далека — далеча чиста поля,

Выезжал старый казак да Илья Муромец.

А) Рассказ

☒ Б) Былина

Б) Сказка

Г) Басня

3. Продолжи определение. Сказка — это...

А) Русская народная эпическая песня о богатырях.

Б) Краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью.

В) Художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.

☒ Г) Повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

4. Продолжи название произведения. Сказка Ш. Перро «Красная ...»

А) Сумочка

В) Кофточка

☒ Б) Шапочка

Г) Ленточка

5. какой элемент титульного листа уточняет содержание книги?

☒ А) предисловие

Б) подзаголовок

В) корешок.

6. Как называется план, который помогает ориентироваться в книге?

А) аннотация

Б) послесловие

☒ В) оглавление

7. Кто из художников-иллюстраторов детской книги награждён специальной международной наградой – медалью Г. Х.Андерсена?

А) Владимир Сутеев

☒ Б) Татьяна Маврина

В) Владимир Конашевич

8. Какие книги относятся к справочной литературе?

А) справочники

☒ Б) словари

В) энциклопедии

9. Какое предложение является скороговоркой?

А) Свой огонёк ясней горит

Б) Что это за дорога: кто по ней идёт – тот хромает?

☒ В) Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.

10. С чего начинается сказка?

А) с концовки

☒ Б) с зачина

В) с присказки

Г) с намёка



# ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 4 КЛАСС

ФИ ученика Струковой Маша 4Б

8,55

1. Кто автор строк?

Заколдован невидимкой

Дремлет лес под сказку сна,

Словно белою косынкой

Принакрылася сосна.

а) Никитин

в) Фет

б) Тютчев

г) Есенин

2. Определи, к какому жанру относится произведение, из которого взяты эти строки.

Из далека — далеча чиста поля,

Выезжал старый казак да Илья Муромец.

А) Рассказ

Б) Былина

Б) Сказка

Г) Басня

3. Продолжи определение. Сказка — это...

А) Русская народная эпическая песня о богатырях.

Б) Краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью.

В) Художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.

Г) Повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

4. Продолжи название произведения. Сказка Ш. Перро «Красная ...»

А) Сумочка

В) Кофточка

Б) Шапочка

Г) Ленточка

5. какой элемент титульного листа уточняет содержание книги?

А) предисловие

Б) подзаголовок

В) корешок.

6. Как называется план, который помогает ориентироваться в книге?

А) аннотация

Б) послесловие

В) оглавление

7. Кто из художников-иллюстраторов детской книги награждён специальной международной наградой – медалью Г. Х.Андерсена?

А) Владимир Сутеев

Б) Татьяна Маврина

В) Владимир Конашевич

8. Какие книги относятся к справочной литературе?

А) справочники

Б) словари

В) энциклопедии

9. Какое предложение является скороговоркой?

А) Свой огонёк ясней горит

Б) Что это за дорога: кто по ней идёт – тот хромает?

В) Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.

10. С чего начинается сказка?

А) с концовки

Б) с зачина

В) с присказки

Г) с намёка